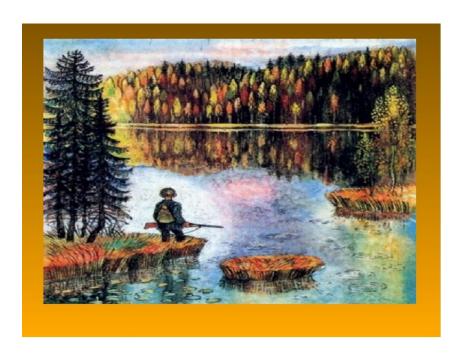
Конспект НОД с детьми старшей логопедической группы Речевой квест

Речевое развитие (направление В.П. Астафьев)



Воспитатель:

Верницкая Екатерина Павловна

«Речевой квест»

Цель: Закрепление речевых навыков через прохождение квеста.

Задачи: 1. Закрепление знаний детей о писателе В.П. Астафьеве

- 2. Закрепление и автоматизация звуков и соотношение их с буквой
- 3. Воспитание дружественного отношения друг к другу, умения сотрудничать.

Здравствуйте! Посмотрите сколько гостей сегодня к нам пришло. Давайте поздороваемся.

Гость: ребята пока я к вам шла на лестнице нашла какой то непонятный листок и на обратной стороне что то написано .

Давайте посмотрим что там написано.

Воспитатель: Дорогие ребята попробуйте расшифровать слово, я совсем запутался. А чтобы узнать это слово нужно выполнить 8 заданий.

Попробуем выполнить?

1. Картинки с изображением слов на звук А

Посмотрите внимательно и скажите что объединяет эти слова



Правильно, все слова начинаются со звука А. Звук А с какой буквой соотнести?

Первую букву отгадали буква А

2. Чистоговорики

Су-су-су – мы видели осу.

Са-са-са – летит оса.

Са-са-са – прилетела оса.

Су-су-су – мы прогоним осу.

Са-са-са – улетела оса.

Сы-сы-сы – не боимся мы осы.

Проговаривает чистоговорки воспитатель, затем дети повторяют. Какой звук встречается больше всего . Звук C, с какой буквой можно соотнести. Дети находят букву C. Молодцы!

3. Загадки

Что за чудо, что за ящик? Сам певец и сам рассказчик. И к тому же заодно Демонстрирует кино. (Телевизор)

Папин номер наберем, Трубку к уху поднесем. С папой свяжет быстро он — Наш мобильный... (**Телефон**)

Без него нет торжества

Сверху с крема кружева

То бисквитный, то песочный

От сиропа станет сочный

Съесть желает каждый рот

На столе увидев (Торт)

То я в клетку, то в линейку.

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

Пушистая вата плывет куда-то,

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Туча)

С какого звука начинаются все отгадки. Со звука Т

Соотносят дети звук с буквой и находят букву

4. Физминутка Автобус

Прошу занять места.

На каком виде транспорта мы с вами ехали и с какого звука начинается название транспорта

Соотносят дети звук с буквой и находят букву

- 5. Изображение Озера . Нужно найти вещи которые утонули в озере с помощью фонарика. Вещи на звук Ф. Соотносят дети звук с буквой и находят букву.
- 6. Разрезная картинка на 6 частей.



Придумайте слова со звуком ь знак. Соотносят дети звук с буквой и находят букву.

7. Перед вами песок, попробуйте откапать в нем что- нибудь



Что объединяет эти слова. Соотносят дети звук с буквой и находят букву.

8. Артикуляционная гимнастика: Улыбка, трубочка, качели, маляр, вкусное варенье, футбол, чашка. Название какого упражнения начинается со звука В. Соотносят дети звук с буквой и находят букву.

Подведение итогов

Читают слова АСТАФЬЕВ, молодцы ребята справились с заданием. А кто такой Астафьев? Беседа о В.П. Астафьеве.