

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89»

Конспект НОД с детьми старшей логопедической группы

Речевой квест

Речевое развитие

(направление В.П. Астафьев)



Воспитатель:

Верницкая Екатерина Павловна

г. Красноярск, 2021 г.

«Речевой квест»

Цель: Закрепление речевых навыков через прохождение квеста.

Задачи: 1. Закрепление знаний детей о писателе В.П. Астафьеве

2. Закрепление и автоматизация звуков и соотношение их с буквой

3. Воспитание дружественного отношения друг к другу, умения сотрудничать.

Здравствуй! Посмотрите сколько гостей сегодня к нам пришло. Давайте поздороваемся.

Гость: ребята пока я к вам шла на лестнице нашла какой то непонятный листок и на обратной стороне что то написано .

Давайте посмотрим что там написано.

Воспитатель: Дорогие ребята попробуйте расшифровать слово, я совсем запутался. А чтобы узнать это слово нужно выполнить 8 заданий .

Попробуем выполнить?

1. Картинки с изображением слов на звук А

Посмотрите внимательно и скажите что объединяет эти слова



Правильно, все слова начинаются со звука А. Звук А с какой буквой соотнести?

Первую букву отгадали буква А

2. Чистоговорки

Су-су-су – мы видели осу.

Са-са-са – летит оса.

Са-са-са – прилетела оса.

Су-су-су – мы прогоним осу.

Са-са-са – улетела оса.

Сы-сы-сы – не боимся мы осы.

Проговаривает чистоговорки воспитатель, затем дети повторяют. Какой звук встречается больше всего. Звук С, с какой буквой можно соотнести. Дети находят букву С.
Молодцы!

3. Загадки

Что за чудо, что за ящик?
Сам певец и сам рассказчик.
И к тому же заодно
Демонстрирует кино. (**Телевизор**)

Папин номер наберем,
Трубку к уху поднесем.
С папой свяжет быстро он –
Наш мобильный... (**Телефон**)

Без него нет торжества
Сверху с крема кружева
То бисквитный, то песочный
От сиропа станет сочный
Съесть желает каждый рот
На столе увидев (**Торт**)

То я в клетку, то в линейку.
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (**Тетрадь**)

Пушистая вата плывет куда-то,
Чем вата ниже, тем дождик ближе. (**Туча**)
С какого звука начинаются все отгадки. Со звука Т
Соотносят дети звук с буквой и находят букву

4. Физминутка Автобус

Прошу занять места.
На каком виде транспорта мы с вами ехали и с какого звука начинается название транспорта
Соотносят дети звук с буквой и находят букву

5. Изображение Озера . Нужно найти вещи которые утонули в озере с помощью фонарика. Вещи на звук Ф. Соотносят дети звук с буквой и находят букву.
6. Разрезная картинка на 6 частей.



Придумайте слова со звуком ь знак. Соотносят дети звук с буквой и находят букву.

7. Перед вами песок , попробуйте откапать в нем что-нибудь



Что объединяет эти слова. Соотносят дети звук с буквой и находят букву.

8. Артикуляционная гимнастика : Улыбка , трубочка, качели, маляр, вкусное варенье, футбол, чашка. Название какого упражнения начинается со звука В. Соотносят дети звук с буквой и находят букву.

Подведение итогов

Читают слова АСТАФЬЕВ , молодцы ребята справились с заданием. А кто такой Астафьев? Беседа о В.П. Астафьеве.

